

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Д.М.Н., профессор Коськина Е.В.  
 «27» 06 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	судебной медицины и медицинского права

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХП	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины и медицинского права протокол № 10 от «13» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. Д.Ю. Шевчук

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 224  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.А. Леванова  
«24» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.

- Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.

- Формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, травматология, ортопедия, инфекционные болезни у детей, практическая неонатология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ОК-1</b>	<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности.	Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц.	Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел1 тема1 – 1,5-10; Раздел2 тема3 – 1-4; Раздел3 тема1 – 2,4,8,10; Раздел3 тема2 – 1,3;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 3; Раздел2 тема3 – 1-3;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету: №№3,4,5,7-32,35-46</p>
2	<b>ОПК-9</b>	<b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	Теоретические основы судебно-медицинской травматологии и, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.	Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.	Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел2 тема1 – 1-10; Раздел2 тема3 – 1-10; Раздел2 тема4 – 1-10; Раздел2 тема5 – 1-10; Раздел3 тема1 – 1-10; Раздел3 тема2 – 1-10; Раздел1 тема3 – 1-10;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема2 – 1-3; Раздел2 тема2 - 1-3</p>

						<p>Раздел2 тема3 – 1-3;  Раздел2 тема4 – 1-3;  Раздел2 тема5 – 1-3;  Раздел3 тема1 – 1-3;  Раздел3 тема2 – 1-3;  Раздел1 тема3 – 1-3;</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы к зачету:  №№2-5,8-15,17,18,22,23,33,34,47-60</p>
3	ПК-7	<p><b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</b></p>	<p>Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p>	<p>Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p>	<p>Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований, правильного оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге.  Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №  Раздел1 тема1 - 2;  Раздел2 тема1 – 7,9,10;  Раздел3 тема2 – 10;  Раздел4 тема1 – 1-20;  Раздел4 тема2 – 1-10;  Раздел1 тема3 – 4,5;</p> <p>Ситуационные задачи:  Раздел1 тема1 – 1;  Раздел2 тема1 – 1-3;  Раздел2 тема4 – 3;  Раздел4 тема1 – 1-3;  Раздел4 тема2 – 1-3;  Раздел1 тема3 – 1-3;</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы к зачету:  №№2-5,28-32,47-52</p>

				Устанавливать механизмы формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей.	специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей повреждений, и достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.	
--	--	--	--	---	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	ХП	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			ХП	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,67	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет			зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>	ХП	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления	ХП	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	смерти.								
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	ХII	<b>45</b>	<b>10</b>	-	-	<b>20</b>	-	<b>15</b>
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	ХII	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	ХII	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	ХII	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
	зачёт							-	
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	-	-	<b>48</b>	-	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		6	XII			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.	2	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты № Раздел 1 тема 1 – 1,5-10;  Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1- №1,2,3
				XII	<b>ПК-7</b> <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и	Тесты: Раздел 1 тема 1 - №2; Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 1 – №1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.			<b>смерти человека.</b>	уголовного дела. Устанавливать механизмы формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований, правильного оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге. Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей повреждений, и достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.	
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение	2	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных,</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии,	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 2-№№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».			<b>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе.	2	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункцион</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-	Тесты: Раздел 1 тема 3 – №№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трупа новорожденного.	Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.			<b>альных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-№№1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-	Тесты: Раздел1 тема3-№№4,5 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>10</b>	<b>XII</b>			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	<p>Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология».</p> <p>Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов.</p> <p>Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-</p>	2	XII	<p>ОПК-9</p> <p><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	Тесты: Раздел2 тема1 – №№1-10
					ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних</p>	Тесты: Раздел2 тема1- №№7,9,10 Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.			проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Раздел2 тема1 – №1-3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.	2	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.					
2.3	Тема3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра	2	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты: Раздел2 тема3 - №№1-4 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 –№ 1-3
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.	Тесты: Раздел2 тема3 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>			<b>профессиональных задач.</b>	<p><b>Владеть:</b>  Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстие,</p>	2	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<p><b>Знать:</b>  Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение,</p>	<p>Тесты:  Раздел2  тема4 -  №№1-10  Ситуационные задачи:  Раздел2  тема4 –  №№1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.				вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					<b>ПК-7</b> <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Ситуационные задачи: Раздел2 тема№№4 – 3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных	2	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.	Тесты: Раздел2 тема5 - №№1-10 Ситуационн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.			<b>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	ые задачи: Раздел2 тема5 – №№1-3
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		<b>4</b>	XII			
3.1	Тема1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного	2	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты: Раздел3 тема1 - №№2,4,8,10
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.	Тесты: Раздел3 тема1 - №№1-10 Ситуационн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.			<b>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	ые задачи: Раздел3 тема1 – №№1-3
3.2	Тема2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза	2	ХII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты: Раздел3 тема2 - №№1,3
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.	Тесты: Раздел3 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при отравлениях.			<b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Раздел3 тема2 – №№1-3
					<b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.	Тесты: Раздел3 тема2 -№10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>4</b>	XII			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	2	XII	ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел4 тема1 - №№1-20 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	2	XII	ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел4 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – №№1-3
Всего часов			<b>24</b>		x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		12	ХII			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по	4	ХII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты № Раздел1 тема1 – №№1,5-10;  Ситуационные задачи: Раздел1 тема1- №№1,2,3
<b>ПК-7</b> <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации</b>					<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением	Тесты: Раздел1 тема1 - №2; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – №1.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.			<b>биологической смерти человека.</b>	смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Устанавливать механизмы формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятых трупных материалов для лабораторных исследований, правильного оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге. Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						повреждений, и достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.	
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».	4	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 2-№№ 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного .	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема3 – №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема№№3-1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы,</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно	Тесты: Раздел1 тема№№3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>констатации биологической смерти человека</b>	связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>20</b>	<b>XII</b>			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы	4	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.	Тесты: Раздел2 тема1 – №№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.				<b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					<b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования	Тесты: Раздел2 тема1- №№7,9,10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	4	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2 – №№1-3
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих	4	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы)	Тесты: Раздел 2 тема 3 - №№1-4 Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	высоты.	<p>при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>				<p>при экспертизе трупов и живых лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.</p>	Раздел2 тема3 – №№1-3
					<p>ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема3 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – №№1-3</p>
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие	4	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных,</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-	Тесты: Раздел2 тема4 - №№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	повреждений.	<p>факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>			<p><b>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>	<p>медицинской токсикологии, антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – №1-3</p>
					<p><b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской</p>	<p>Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.	4	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема5 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема5 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		<b>8</b>	XII			
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	4	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.	Тесты: Раздел3 тема1 - №№2,4,8,10
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание,	Тесты: Раздел3 тема1 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	<p>Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p> <p>Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.</p>	4	XII	<p><b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении патологии.</p>	Тесты: Раздел3 тема2 -№1,3
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p>	Тесты: Раздел3 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема 2 – №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					<b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.	Тесты: Раздел3 тема2 -№10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>8</b>	<b>XII</b>			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	4	XII	<b>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b> участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования	Тесты: Раздел4 тема1 - №№1-20 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	4	XII	ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел4 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – №1-3
Всего часов			<b>48</b>	XII	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		9	XII	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>ПК-7</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической</p>	<p><b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении этой патологии.</p> <p><b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного</p>	<p>Тесты № Раздел1 тема1 – №№1,5-10;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1- №№1,2,3</p> <p>Тесты: Раздел1 тема1 - №2; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – №1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>смерти человека.</b>	<p>материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Устанавливать механизмы формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей.</p> <p><b>Владеть:</b>          Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований, правильного оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге.</p> <p>Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей повреждений, и достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 2-№№1-3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск	3	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной	Тесты: Раздел 1 тема 3 – №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3-№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.			<b>для решения профессиональных задач.</b>	медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного	Тесты: Раздел 1 тема 3- №№4,5 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3-№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						материала для лабораторных исследований.	
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		15	XII			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема1 – №№1-10
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.	Тесты: Раздел2 тема1- №№7,9,10 Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятых трупного материала для лабораторных исследований.	Раздел2 тема1 – №№1-3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной	3	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.	Тесты: Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 –№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		презентации.			<b>задач.</b>	<b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении этой патологии.	Тесты: Раздел2 тема3 - №№1-4 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – №№1-3
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии.	Тесты: Раздел2 тема3 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент,	Тесты: Раздел2 тема4 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						физические, химические, биологические, специальные).	
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b> участию в проведении медико- социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно- медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Ситуационн ые задачи: Раздел2 тема4 – №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема5 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема5 – №№1-3
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		6	XII			
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск	3	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности. <b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых	Тесты: Раздел3 тема1 - №№2,4,8,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	внешней среды (температуры, электричества и др.).	информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.				лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении этой патологии.	
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел3 тема1 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – №№1-3
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада.	3	XII	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> Социально значимые заболевания (травмы) и их морфологические особенности.	Тесты: Раздел3 тема2 - №№1,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.				<b>Уметь:</b> Диагностировать социально значимые заболевания (травмы) при экспертизе трупов и живых лиц. <b>Владеть:</b> Знаниями алгоритма действий при выявлении этой патологии.	
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	<b>Знать:</b> Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской токсикологии, антропологии. <b>Уметь:</b> Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. <b>Владеть:</b> Методами проведения судебно-медицинской экспертизы	Тесты: Раздел3 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема2 – №№1-3
					ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию</b> В	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.	Тесты: Раздел3 тема2 -№10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>6</b>	XII			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск	3	XII	ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b> участию в проведении медико-социальной экспертизы,	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая	Тесты: Раздел4 тема1 - №№1-20 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 –№№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.			<b>констатации биологической смерти человека</b>	морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	XII	ПК-7 <b>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,</b> участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. <b>Уметь:</b> Диагностировать нозологические формы непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. <b>Владеть:</b> Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел4 тема2 - №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – №№1-3
Всего часов			<b>36</b>	XII	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по врачебным ошибкам, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с объектом экспертизы.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно- медицинского исследования.</b>				
1.1	Тема 1. Судебно- медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно- медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	2
1.2	Тема 2. Судебно- медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно- медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	1
2.	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно- медицинская травматология</b>				
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно- медицинской травматологии. Судебно- медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Клинические практические занятия.	4	Рольевые игры, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	2

2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Клинические практические занятия.	4		1,5
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	2
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>				
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>				
4.1	Тема 1. Судебно-	Клинические практические	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение	2

	медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	занятия.		ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Клинические практические занятия.	4	Рольевые игры, обсуждение ситуационных задач, оформление судебно-медицинских актов, работа с наглядным пособием.	1
	Всего часов:	х	42	х	15

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Пояснительная записка по процедуре итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.

23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удушением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.
44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.
59. Дифференциальная диагностика разрывов плевы от естественных выемок.
60. Экспертиза при изнасиловании.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

##### **1. УКАЖИТЕ ОБЪЕКТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

- а) Живые лица.
- б) Трупы.
- в) Вещественные доказательства.
- г) Все верно

Эталон ответа: г

##### **2. ЭКСПЕРТ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДАННОЕ ИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

- а) Коллективную
- б) От имени бюро СМЭ

- в) Личную
- г) Не несет ответственности

Эталон ответа: в

**3. КАТЕГОРИЯМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) Несчастный случай, убийство
- б) Самоубийство, несчастный случай
- в) Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
- г) Насильственная, ненасильственная

Эталон ответа: г

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСНО УПК:**

- а) Штраф.
- б) Общественное порицание.
- в) Увольнение из экспертного учреждения
- г) Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Эталон ответа: а

**2. ВИД ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМНЕНИЙ В ПРАВИЛЬНОСТИ ИЛИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА, ТАКЖЕ ПРИ НАЛИЧИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ВЫВОДАХ ЭКСПЕРТА:**

- а) Первичная
- б) Дополнительная
- в) Повторная
- г) Комплексная

Эталон ответа: г

**3. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ:**

- а) Определяют стадию развития трупных пятен
- б) Определяют степень выраженности мышечного окоченения
- в) Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
- г) Все ответы верны

Эталон ответа: г

**4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

Задача №1. В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

Вопросы:

1. Установите давность наступления смерти.
2. Назовите предположительную причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.
2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

Задача №2. В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

Вопрос: Установите давность наступления смерти.

Эталон ответа к задаче № 2:

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

Задача №3. При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневого), переполненный мочевой пузырь.

Вопрос: Определите причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 3:

Ответ: Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

#### **4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды обтурационной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды странгуляционной асфиксии.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
24. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
25. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
26. Действие атмосферного электричества.
27. Экспертиза авиационной травмы.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов	D	80-76	4 (4-)

преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОК-1</b>	<p><b>ФАЗАМИ ТРАВМИРОВАНИЯ ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ ДВИЖУЩЕГОСЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ С ЧЕЛОВЕКОМ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>а) соприкосновение частей автомобиля с телом, прижатие тела к различным предметам  б) удар частями автомобиля, падение на капот, отбрасывание и падение на грунт, скольжение по грунту  в) первичный контакт автомобиля с телом, отбрасывание тела, скольжение тела по грунту  г) первичный контакт тела с частями автомобиля, прижатие тела сместившимися частями кабины  д) удар выступающими частями, переезд колесом, продвижение по грунту</p>	б)
<b>ОПК-9</b>	<p><b>В СЛУЧАЯХ СМЕРТИ ОТ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ВЫРАЖЕННОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ЭТАНОЛА</b></p> <p>а) в крови очень низкое, в моче значительное  б) в крови значительное, в моче очень низкое  в) в крови значительное, в моче не определяется  г) в крови не определяется, в моче значительное  д) в крови значительное, в моче значительное</p>	а)
<b>ПК-7</b>	<p><b>РАНА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ</b></p> <p>а) как тяжкий вред здоровью  б) как вред здоровью средней тяжести  в) как легкий вред здоровью  г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью  д) оценке не подлежит</p>	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	61:340.6 С 892	30	60
	<b>Дополнительная литература</b>			60
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [ <b>Электронный ресурс</b> ] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www/rosmedlib.ru">www/rosmedlib.ru</a>			60
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

### 5.3.Методические разработки кафедры

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2.	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
3.	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронныйресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 42 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
4.	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронныйресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. -			60

	<p>Кемерово, 2018. - 60 с. - URL :  <b>«Электронные издания КемГМУ»</b>  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
5.	<p><b>Ульрих Н. А.</b>  Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 32 с. - URL :  <b>«Электронные издания КемГМУ»</b>  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				